

## **ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ**

**Дем'яніна О.О.**

*Національний технічний університет  
«Харківський політехнічний інститут»,  
м. Харків*

В Концепції екологічної освіти в Україні зазначено, що екологічна освіта в XXI столітті є складовою частиною гармонійного, екологічно безпечного розвитку, підготовки громадян з високим рівнем екологічних знань і свідомості.

Важлива проблема розвитку екологічної освіти досліджується багатьма вітчизняними науковцями - В. Андрущенко, Л. Горбуною, В. Кізім, А. Кочергіним, В. Куценко та іншими, та все ж не можна стверджувати, що екологічна освіта посіла належне місце в освітніх програмах.

Досвід багатьох розвинених країн свідчить про те, що екологічна освіта охоплює усі навчальні заклади, починаючи з дошкільних і є системною та безперервною, та має на меті формування екологічного мислення та екологічне виховання.

В Україні проблема екологічної освіти та екологічного виховання вкрай важлива та актуальна, адже наша держава належить до найбільш забруднених (наприклад, за індексом якості довкілля займає 102 позицію зі 132 країн світу). Неефективна екологічна політика та тривала неконтрольована експлуатація природних ресурсів призвели до значного антропогенного та техногенного навантаження на довкілля.

Погіршення стану навколишнього середовища стало реально впливати на якість життя населення, лімітувати можливості соціального та економічного розвитку.

Подальший економічний розвиток держави неможливий без урахування екологічної складової, бо зростання та загострення екологічних проблем привело Україну до межі, за якою подальше безконтрольне та варварське використання природного потенціалу викличе катастрофу.

Отже, освітяни та науковці мають формувати екологічний світогляд у школярів та студентів; виховувати громадян, небайдужих до екологічних проблем країни і світу; сприяти розвитку особистостей, відповідальних за гармонійний розвиток суспільства та збереження навколишнього природного середовища.